**Методические рекомендации**

*Юность – это такой период в жизни, когда мы решаем очень многие и, наверное, самые важные задачи, стоящие перед личностью. Я и мир, Я и моя жизнь, Я и окружающие меня люди. Хочется познать мир. Хочется узнать всё любой ценой и прямо сейчас. Всё – потому что не хочется ничего упустить (вдруг это самое главное в жизни?). Любой ценой – потому что пока всё равно непонятно, что сколько стоит и есть ли ценность человеческой жизни вообще. Прямо сейчас, потому что вдруг потом уже не успеешь. И кажется, что самая главная ценность – свобода. Как возможность делать то, что хочется.*

*XX век – век полный событиями. Но события эти не всегда носили позитивный характер. Именно в этот период наряду с открытиями и новообразованиями, появляются серьезные и неизлечимые заболевания, такие как СПИД, РАК, наркомания. Самое страшное, что вместе с нами эти заболевания перешли в XXI век.*

 *ИТАК, тема нашего мероприятия «СПАЙС последствия употребления…».*

*Цель мероприятия: профилактика вредных привычек с целью сохранения собственного здоровья, путем изучения проблемы употребления курительных смесей.*

1. **Просмотр «Что такое спайс»** <https://www.youtube.com/watch?v=uQXBkotC4MY>

 Во время ребятами проводится анализ просмотренного, а затем обсуждение основных ключевых моментов.

*А сначала скажите, что такое СПАЙС?*

*Спайс (от англ. «spice» – специя, пряность) –* Это один из брендов синтетических курительных смесей, поставляемых в продажу в виде травы, с нанесенным химическим веществом. Обладает психоактивным действием, имитирующим действие марихуаны.

***Вред спайса – курительная смесь или наркотик?***

*****Вред спайса*** *для здоровья крайне велик, особенно для  организма подростков, которые и являются основными потребителями этого зелья.*

*Иначе, под названием «курительные смеси» продают синтетический наркотик. В молодежной среде во многих странах данные курительные смеси стали заменителями марихуаны. Подростки хотят получать кайф по дешевой цене, не понимая к чему может привести употребление «дурман-травы».*

*Распространители спайса позиционируют его как безвредную курительную смесь, на основе ароматических трав, обладающую  успокоительным и антистрессовым действием, что вызывает у молодежи ложное чувство безопасности.  На самом же деле спайс пагубно воздействует на здоровье человека.*

***Отношение власти к данной проблеме***

*Постановлением правительства России с 22 января 2010 года вступил запрет на оборот курительных смесей. И в соответствии с законодательством, лица, осуществляющие производство, хранение, сбыт, распространение и контрабанду спайса, будут привлекаться к уголовной ответственности  так же, как за героин и кокаин.*

*Вроде бы хорошее постановление, но, к сожалению, в постановлении указаны смеси,  в составе которых имеются какие-то определенные компоненты (а именно 23 синтетических каннабиноида).*

*Хотя этот список ежегодно пополняется, разработчики данного зелья идут в ногу со временем, и разрабатывают новые химические компоненты. Поэтому, если даже наркополицейские обнаруживают точку продажи таких смесей, и после химического анализа обнаруживается, что данные вещества не внесены в список запрещенных, то с юридической точки зрения с ними сделать ничего нельзя.*

*Ко всему прочему торговля спайса в настоящее время в основном стала вестись через интернет, что крайне затрудняет контроль за его реализацией.*

*Вывод:*

*- популярность спайса связана с тем, что очень долгое время он имел легальный статус и не был отнесен к наркотикам*

*- необходима просветительская работа среди молодежи, в целях повышения осведомленности об опасностях, связанных с употреблением курительных смесей*

*-* ***вред спайса*** *в настоящее время не вызывает сомнений и его влияние на организм такое же как от употребления тяжелых наркотиков, таких как героин и кокаин.*

1. **Рефлексия**

Проводится самооценка проделанной работы каждым участником (заполняют анкеты Затем преподаватели дают оценку проделанной работы и сравнивают ответы ребят. Подводится итог мероприятия (какие из поставленных задач были выполнена, достигнута ли цель урока).

*Какие Последствия курительных смесей вы запомнили? Если вы внимательно слушали, то сможете ответить на этот вопрос.*

*А свое отношение к данной проблеме я прошу вас изложить в анкете , которая расположена рядом с заданием.*

*Чтобы вы не забывали об абсолютно негативном воздействии на здоровье подростка курительных смесей, мы вам вручаем памятки*